



# کتاب معرفی

## پوهنتون طلب



## معرفی پوهنهی طب، پوهنتون کاتب

پوهنتون فیض محمد کاتب با درک عمیق از نیازهای اساسی کشور در عرصه ارتقای وضعیت صحتی جامعه و بهبود کیفیت خدمات معالجویی، در سال ۱۳۹۰ خورشیدی با کسب جواز رسمی و تأیید نصاب درسی از وزارت تحصیلات عالی افغانستان، پوهنهی طب را تأسیس نمود. این پوهنهی از بدو تأسیس، با رویکردی علمی و آینده‌نگر، در راستای تربیه کادرهای مسلکی و متعدد طبی گام برداشته است.

در پوهنهی طب پوهنتون کاتب، تمامی تلاش‌ها به گونه‌ای منظم و هدفمند سازمان‌دهی گردیده تا آموزش محصلان در بالاترین سطح ممکن و بر بنیاد استانداردهای ملی و بین‌المللی ارائه شود. طی پانزده سال فعالیت علمی و آموزشی، این پوهنهی موفق به تقدیم ۱۸ دور فارغ‌التحصیل به جامعه گردیده است که در مجموع، صدها داکتر جوان و توانمند را به نظام صحتی کشور معرفی نموده است.

## دستاوردها:

دستاوردهای برجسته پوهنهی طب در این مدت، بیانگر پویایی علمی و نقش اثرگذار آن در عرصه آموزش و تحقیق طبی می‌باشد که از جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ایجاد شفاخانه آموزشی کاتب به‌عنوان یکی از مراکز مهم خدمات درمانی و آموزشی؛
  - چاپ و نشر ۱۹۷ مقاله علمی بین‌المللی (SCOPUS) در معتبرترین ژورنال‌های جهان؛
  - تألیف و نشر ۲۰ عنوان کتاب درسی در حوزه علوم طبی؛
  - نشر ژورنال «علوم طبی و بیوتکنولوژی»؛
  - برگزاری بیش از ۷۰ سمینار علمی ملی و بین‌المللی و راه‌اندازی و بینارهای علمی متعدد؛
  - برگزاری دو کنگره بین‌المللی طبی؛
  - سهم‌گیری فعال در برگزاری دومین کنگره بین‌المللی بیومیدیسین، همراه با مسؤلیت پندل بیوتکنولوژی طبی؛
  - چاپ و نشر گاهنامه علمی - تحقیقی «سلامت» توسط انجمن محصلان؛
  - برگزاری سمپوزیم ملی اضرار مواد مخدر
- علاوه بر این، شمار قابل توجهی از محصلان پوهنهی طب پوهنتون کاتب در جریان دوره تحصیل خویش موفق به ارائه ده‌ها مقاله علمی ملی و بین‌المللی گردیده و تا سال ۱۴۰۴ بیش از ۱۱۰ سمینار علمی را در سطح پوهنهی و جامعه برگزار نموده‌اند.
- فارغان پوهنهی طب نیز با اشتراک و موفقیت در آزمون‌های معتبر ملی و بین‌المللی چون USMLE، MPH و Residency، و همچنان با راه‌یافتن یکی از فارغ‌التحصیلان این پوهنهی به‌حیث داور در یک ژورنال معتبر بین‌المللی، افتخارات ارزنده‌ای را برای جامعه علمی و بخش علوم طبی کشور رقم زده‌اند.

## دیپارتمنت‌ها:

پوهنهی طب دارای دو دیپارتمنت غیر فارغ‌ده به شرح ذیل است:

## دیپارتمنت پاراکلینیک

دیپارتمنت پاراکلینیک برنامه طب معالجوی پوهنتون کاتب مسؤلیت تدریس و مدیریت دروس اساسی (Basic Sciences) را از طریق لکچرها و فعالیت‌های عملی بر عهده دارد. این دیپارتمنت با بهره‌مندی از لابراتوارهای مجهز، اساسات علمی محکم و مهارت‌های ابتدایی مسلکی محصلان را فراهم می‌سازد و آنان را برای ورود مؤثر به مراحل کلینیکی آماده می‌کند.

اهمیت این دیپارتمنت در تربیت نیروی انسانی متخصص بسیار برجسته است، زیرا دروس اساسی برنامه طب معالجوی ستون اصلی آموزش برنامه طب معالجوی را تشکیل داده و دانش نظری و مهارت‌های عملی محصلان را در دروس اساسی برنامه طب معالجوی تقویت می‌کند. فعالیت‌های پاراکلینیک نقش کلیدی در ارتقای کیفیت آموزش، آماده‌سازی فارغان برای خدمات کلینیکی، و تأمین نیازهای نظام صحتی کشور ایفا می‌نماید.

## دیپارتمنت کلینیک

دیپارتمنت کلینیک برنامه طب معالجوی پوهنتون کاتب، به‌عنوان بخش محوری در آموزش‌های مسلکی، مسئولیت برنامه‌ریزی، رهبری و اجرای تمامی دروس نظری و عملی کلینیکی محصلان را بر عهده دارد. این دیپارتمنت با بهره‌گیری از استادان متخصص و امکانات معیاری، زمینه آموزش مهارت‌های کلینیکی و انجام فعالیت‌های عملی در شفاخانه‌های تدریسی و محیط‌های واقعی درمانی را برای محصلان فراهم می‌سازد. هدف اصلی آن تربیت داکتران توانمند، حرفه‌ای و آشنا با نیازهای واقعی نظام صحتی کشور می‌باشد.

اهمیت دیپارتمنت کلینیک در تربیت نیروی انسانی متخصص طب بسیار برجسته است، زیرا این بخش ستون اصلی آموزش مهارت‌های عملی و کلینیکی است و نقش مستقیم در آماده‌سازی محصلان برای ارائه خدمات درمانی با کیفیت در جامعه دارد. همچنین، از طریق تجربه‌های عملی در محیط‌های واقعی و آموزش مبتنی بر شواهد، این دیپارتمنت به ارتقای کیفیت آموزش، توانمندسازی فارغان و پاسخگویی به نیازهای نظام صحتی کشور کمک شایانی می‌کند.

## دیدگاه پوهنحی طب پوهنتون کاتب

پوهنحی طب پوهنتون کاتب به‌عنوان کانون معتبر علمی تلاش می‌نماید تا که به یک پوهنحی کار آفرین در سطح کشور تبدیل شود.

## ماموریت پوهنحی طب پوهنتون کاتب

برنامه طب پوهنتون کاتب به‌عنوان یک پوهنحی پیش‌تاز در سطح کشور با التزام به دین مقدس اسلام متعهد به ارایه آموزش متمرکز بر شیوه‌های خلاقانه، نو آور و تحقیقی، استفاده از تکنالوژی نوین می‌باشد. پوهنحی برای بهبود نگرش جامعه نسبت به نهاد آکادمیک، تقویت فرهنگ کار آفرینی، سهم‌گیری در انکشاف پایدار و تعامل سازنده با نهادهای ملی و بین‌المللی را در اولویت کاری خود قرار می‌دهد.

## اهداف برنامه طب معالجوی:

- (الف) توسعه فعالیت‌های آموزشی از نظر کمی و کیفی در سطح برنامه
- (ب) حمایت از خلاقیت و نوآوری، برقراری ارتباط با مراکز صحتی و جامعه
- (ج) مدیریت موثر و کارآمد از طریق نظارت، ارزیابی و سیستم گزارش‌دهی
- (د) سهم‌گیری موثر و ارزشمند در حوزه سلامت جامعه
- (ه) ارتقای ظرفیت علمی اساتید و کارمندان
- (و) توسعه ارتباط با نهادهای آموزشی همسوی ملی و بین‌المللی
- (ز) توسعه منابع فیزیکی و تکنالوژیکی در حوزه علوم طبی
- (ح) توسعه تحقیقات و تولید علم در حوزه علوم طبی



## امکانات زیربنایی و روبنایی:

برنامه طب معالجوی پوهنخی طب پوهنتون کاتب با برخورداری از منابع آموزشی و فزیکي مطابق با معیارهای معاصر، محیطی معیاری، پویا و مناسب برای یادگیری مؤثر محصلان فراهم نموده است؛ این برنامه با داشتن صنوف درسی مجهز با ظرفیت‌های معیاری، ده لابراتوار تخصصی مجهز برای آموزش‌های عملی، شفاخانه اختصاصی و تفاهم‌نامه‌های همکاری با شفاخانه‌های معتبر شهر کابل، زمینه آموزش نظری، عملی و بالینی را به صورت همه‌جانبه فراهم می‌سازد. همچنان کتابخانه غنی با منابع علمی به زبان‌های ملی و انگلیسی و مرکز کامپیوتر مجهز با اینترنت پرسرعت، دسترسی محصلان به منابع علمی و تحقیقاتی را تسهیل نموده است. با وجود این امکانات، توسعه تجهیزات دیجیتال، گسترش لابراتوارهای تخصصی و ارتقای خدمات کتابخانه‌ای و اینترنتی به عنوان اولویت‌های اساسی مطرح بوده و تحقق آن‌ها نقش مهمی در تقویت مهارت‌های عملی و ارتقای کیفیت آموزشی این برنامه ایفا می‌نماید.



## معرفی برنامه طب معالجوی:

برنامه طب معالجوی در پوهنچی طب پوهنتون کاتب با هدف تربیه داکتران مسلکی، متعهد و برخوردار از دانش معاصر طبی تأسیس گردیده است. این برنامه با بهره‌گیری از نصاب درسی معیاری، آموزش‌های منسجم نظری و عملی، و تطبیق اصول علمی تشخیص و تداوی مریضان، زمینه ارتقای ظرفیت‌های علمی، مسلکی و مهارت‌های کلینیکی محصلان را به گونه همه‌جانبه فراهم می‌نماید.

محصلان این برنامه پس از فراغت، توانایی ارائه خدمات صحی مؤثر، مصون و مبتنی بر شواهد علمی را داشته و می‌توانند متناسب با نیازهای جامعه در مراکز صحی، شفاخانه‌ها و نهادهای آموزشی ایفای نقش نمایند و در بهبود وضعیت صحی جامعه سهم فعال و سازنده داشته باشند.

## نظام تحصیلی برنامه طب معالجوی:

نظام آموزشی برنامه طب معالجوی پوهنتون کاتب بر بنیاد سیستم کریدت تنظیم گردیده و در مدت شش سال تطبیق می‌گردد؛ به‌گونه‌ای که محصلان به‌صورت مرحله‌وار از آموزش‌های اساسی و نظری به مهارت‌های عملی و تجربی در محیط‌های کلینیکی و شفاخانه‌ای سوق داده می‌شوند. این دوره شامل مرحله پاراکلینیک به‌مدت دو سال برای فراگیری علوم پایه و ایجاد زیربنای علمی، مرحله کلینیک به‌مدت سه سال برای آموزش مضامین کلینیکی و کاربرد دانش نظری در تعامل مستقیم با مریضان، و مرحله ستاژ به‌مدت یک سال برای فعالیت عملی در بخش‌های مختلف شفاخانه تحت نظر استادان و متخصصان می‌باشد. بدین ترتیب، این نظام آموزشی با تلفیق منسجم آموزش نظری، عملی و تجربی، داکتران مسلکی و توانمند را برای پاسخ‌گویی مؤثر به نیازهای صحی جامعه تربیه می‌نماید.

## استادان و کارمندان:

شماره	نام و تخلص	سویه تحصیلی	رشته اختصاصی	سابقه کاری
۱	عباس علی رموزی	MD.MPH	داخله	۱۵
۲	علی احمد یوسفی	ماستر	کیمیا	۱۴
۳	ذبیح الله اقبال	ماستر طب	داخله	۱۴
۴	یاسین محمدی	ماستر	مایکروبیولوژی	۸
۵	عبدالوهاب عظیمی	لیسانس	فارمسی کلینیکی	۵
۶	عبدالله راستین	MD	متخصص داخله عمومی	۷
۷	علی رضا سهرابی	MD	داخله	۳
۸	محمد ضیا محمدی	MD	داخله	۳

مضامین پوهنتون شمول:

شماره	مضمون	کد	کریدت	سمستر
۱	نظام اعتقادی اسلام	Me.Cu.0101	۲	اول
۲	تجوید	Me.Cu.0101	۱	اول
۳	انگلیسی	Me.Cu.0104	۲	اول
۴	ادبیات دری	Me.Cu.0102	۱	اول
۵	نظام عبادتی اسلام	Me.Cu.0201	۲	دوم
۶	سیرت	Me.Cu.0101	۲	اول
۷	نظام اخلاقی اسلام	Me.Cu.0301	۲	سوم
۸	نظام اجتماعی اسلام	Me.Cu.0301	۲	سوم
۹	تربیه فکری	Me.Cu.0401	۲	چهارم
۱۰	ادیان و مذاهب	Me.Cu.0401	۱	چهارم
۱۱	نظام سیاسی اسلام	Me.Cu.0401	۲	چهارم
۱۲	نظام اداری اسلام	Me.Cu.0501	۲	پنجم
۱۳	نظام اقتصادی اسلام	Me.Cu.0601	۲	ششم
۱۴	قرآن و علوم معاصر	Me.Cu.0701	۲	هفتم
۱۵	تمدن اسلام	Me.Cu.0801	۲	هشتم
	مجموع کریدت		۲۷	

## مضامین اساسی:

شماره	مضمون	کد	کریبت	سمستر
۱	بیولوژی حجروی	0129.Me.Cu	۲	اول
۲	کیمیای غیر عضوی	0106.Me.Cu	۱	اول
۳	کیمیای عضوی	0107.Me.Cu	۲	اول
۴	بیوفزیک	0108.Me.Cu	۱	اول
۵	هستولوژی (۱)	0110.Me.Cu	۲	اول
۶	بیولوژی حجروی عملی	0111.Me.Cu	۱	اول
۷	کیمیای غیر عضوی عملی	0112.Me.Cu	۱	اول
۸	بیوفزیک عملی	0113.Me.Cu	۱	اول
۹	هستولوژی عملی (۱)	0114.Me.Cu	۱	اول
۱۰	امبریولوژی (۱)	0215.Me.Cu	۲	دوم
۱۱	هستولوژی (۲)	0210.Me.Cu	۳	دوم
۱۲	بیولوژی مالیکولی	0229.Me.Cu	۱	دوم
۱۳	جنتیک	0216.Me.Cu	۲	دوم
۱۴	ترمینولوژی	0117.Me.Cu	۲	اول
۱۵	مهارت‌های کلینیکی (۱)	0218.Me.Cu	۱	دوم
۱۶	هستولوژی عملی (۲)	0214.Me.Cu	۱	دوم
۱۷	سایکولوژی	0319.Me.Cu	۱	سوم
۱۸	بیوشیمی (۱)	0320.Me.Cu	۲	سوم

سوم	۳	Me.Cu.0321	مایکروبیولوژی (۱)	۱۹
سوم	۱	Me.Cu.0315	امبریولوژی (۲)	۲۰
سوم	۱	Me.Cu.0322	بیوشیمی عملی (۱)	۲۱
سوم	۱	Me.Cu.0323	مایکروبیولوژی عملی (۱)	۲۲
چهارم	۲	Me.Cu.0420	بیوشیمی (۲)	۲۳
چهارم	۳	Me.Cu.0421	مایکروبیولوژی (۲)	۲۴
چهارم	۲	Me.Cu.0424	ایمیونولوژی	۲۵
چهارم	۱	Me.Cu.0422	بیوشیمی عملی (۲)	۲۶
چهارم	۱	Me.Cu.0423	مایکروبیولوژی عملی (۲)	۲۷
پنجم	۱	Me.Cu.0525	احصایه و روش تحقیق	۲۸
پنجم	۱	Me.Cu.0526	پرازیتولوژی	۲۹
پنجم	۱	Me.Cu.0527	پرازیتولوژی عملی	۳۰
دوم	۳	Me.Cu.0266	اناتومی ۱ نظری	۳۱
دوم	۱	Me.Cu.0230	اناتومی ۱ عملی	۳۲
سوم	۳	Me.Cu.0366	اناتومی ۲ نظری	۳۳
سوم	۱	Me.Cu.0330	اناتومی ۲ عملی	۳۴
سوم	۴	Me.Cu.0466	اناتومی ۳ نظری	۳۵
چهارم	۱	Me.Cu.0430	اناتومی ۳ عملی	۳۶
دوم	۲	Me.Cu.0231	فزیولوژی ۱ نظری	۳۷
دوم	۱	Me.Cu.0232	فزیولوژی ۱ عملی	۳۸
سوم	۳	Me.Cu.0331	فزیولوژی ۲ نظری	۳۹

سوم	۱	Me.Cu.0332	فزیولوژی ۲ عملی	۴۰
چهارم	۳	Me.Cu.0431	فزیولوژی ۳ نظری	۴۱
	۶۵	مجموع کرایت		

### مضامین مسلکی:

شماره	مضمون	کد	کرایت	سمستر
۱	صحت عامه (۱)	Me.Cu.0109	۱	اول
۲	صحت عامه (۲)	Me.Cu.0409	۱	چهارم
۳	صحت عامه (۳)	Me.Cu.0509	۱	پنجم
۴	صحت عامه (۴)	Me.Cu.0609	۱	ششم
۵	صحت عامه (۵)	Me.Cu.1009	۱	دهم
۶	اخلاق طبابت	Me.Cu.0928	۱	نهم
۷	پتالوژی (۱)	Me.Cu.0533	۳	پنجم
۸	فارمکولوژی (۱)	Me.Cu.0535	۳	پنجم
۹	جراحی (۱)	Me.Cu.0536	۲	پنجم
۱۰	داخله (۱)	Me.Cu.0540	۲	پنجم
۱۱	پتالوژی عملی (۱)	Me.Cu.0534	۱	پنجم
۱۲	جراحی عملی (۱)	Me.Cu.0537	۱	پنجم
۱۳	داخله عملی (۱)	Me.Cu.0541	۱	پنجم
۱۴	پتالوژی (۲)	Me.Cu.0633	۳	ششم
۱۵	فارمکولوژی (۲)	Me.Cu.0635	۴	ششم

ششم	۲	Me. Cu.0636	جراحی (۲)	۱۶
ششم	۲	Me. Cu.0640	داخله (۲)	۱۷
ششم	۱	Me. Cu.0642	رادیولوژی (۱)	۱۸
ششم	۱	Me. Cu.0634	پتالوژی عملی (۲)	۱۹
ششم	۲	Me. Cu.0637	جراحی عملی (۲)	۲۰
ششم	۲	Me. Cu.0641	داخله عملی (۲)	۲۱
ششم	۱	Me. Cu.0643	رادیولوژی عملی (۱)	۲۲
هفتم	۲	Me. Cu.0736	جراحی (۳)	۲۳
هفتم	۲	Me. Cu.0740	داخله (۳)	۲۴
هفتم	۳	Me. Cu.0744	امراض انتانی و توبرکلوز	۲۵
هفتم	۳	Me. Cu.0733	پتالوژی (۳)	۲۶
هفتم	۱	Me. Cu.0742	رادیولوژی (۲)	۲۷
هفتم	۲	Me. Cu.0745	ولادی (۱)	۲۸
هفتم	۲	Me. Cu.0737	جراحی عملی (۳)	۲۹
هفتم	۲	Me. Cu.0741	داخله عملی (۳)	۳۰
هفتم	۱	Me. Cu.0734	پتالوژی عملی (۳)	۳۱
هفتم	۱	Me. Cu.0743	رادیولوژی عملی (۲)	۳۲
هشتم	۲	Me. Cu.0836	جراحی (۴)	۳۳
هشتم	۲	Me. Cu.0840	داخله (۴)	۳۴
هشتم	۱	Me. Cu.0847	یورولوژی	۳۵
هشتم	۱	Me. Cu.0849	انسیتیزی	۳۶

هشتم	۲	Me.Cu.0845	ولادی (۲)	۳۷
هشتم	۲	Me.Cu.0851	اورتوپیدی	۳۸
هشتم	۲	Me.Cu.0853	جلدی	۳۹
هشتم	۲	Me.Cu.0837	جراحی عملی (۴)	۴۰
هشتم	۲	Me.Cu.0841	داخله عملی (۴)	۴۱
هشتم	۱	Me.Cu.0850	انستیزی عملی	۴۲
هشتم	۱	Me.Cu.0852	اورتوپیدی عملی	۴۳
هشتم	۱	Me.Cu.0854	جلدی عملی	۴۴
نهم	۲	Me.Cu.0940	داخله (۵)	۴۵
نهم	۲	Me.Cu.0936	جراحی (۵)	۴۶
نهم	۲	Me.Cu.0955	داخله اطفال (۱)	۴۷
نهم	۱	Me.Cu.0945	نسایی (۱)	۴۸
نهم	۲	Me.Cu.0957	نیورولوژی	۴۹
نهم	۲	Me.Cu.0959	چشم	۵۰
نهم	۲	Me.Cu.0941	داخله عملی (۵)	۵۱
نهم	۲	Me.Cu.0937	جراحی عملی (۵)	۵۲
نهم	۱	Me.Cu.0956	داخله اطفال عملی (۱)	۵۳
نهم	۱	Me.Cu.0946	نسایی عملی (۱)	۵۴
نهم	۱	Me.Cu.0958	نیورولوژی عملی	۵۵
نهم	۱	Me.Cu.0960	چشم عملی	۵۶
نهم	۱	Me.Cu.0961	احیای پیشرفته قلبی	۵۷

دهم	۱	Me.Cu.1040	داخله (۶)	۵۸
دهم	۱	Me.Cu.1036	جراحی اطفال	۵۹
دهم	۲	Me.Cu.1055	داخله اطفال (۲)	۶۰
دهم	۲	Me.Cu.1062	گوش، گلو و بینی	۶۱
دهم	۱	Me.Cu.1045	نسایی (۲)	۶۲
دهم	۱	Me.Cu.1038	جراحی اعصاب	۶۳
دهم	۲	Me.Cu.1064	طب عدلی	۶۴
دهم	۱	Me.Cu.1057	طب روانی	۶۵
دهم	۱	Me.Cu.1065	توکسیکولوژی	۶۶
دهم	۱	Me.Cu.1041	داخله عملی (۶)	۶۷
دهم	۱	Me.Cu.1037	جراحی اطفال عملی	۶۸
دهم	۱	Me.Cu.1056	داخله اطفال عملی (۲)	۶۹
دهم	۱	Me.Cu.1063	گوش، گلو و بینی عملی	۷۰
دهم	۱	Me.Cu.1046	نسایی عملی (۲)	۷۱
دهم	۱	Me.Cu.1039	جراحی اعصاب عملی	۷۲
دهم	۱	Me.Cu.1058	طب روانی عملی	۷۳
دهم	۱	Me.Cu.1048	یورولوژی عملی	۷۴
	۱۱۸	مجموع کریدت		



## مضامین مسلکی:

شماره	مضمون	کد	دوره	کریدت
۱	جراحی	Me.Cu.1236	۸ هفته	۱۲
۲	داخله	Me.Cu1140	۸ هفته	۱۲
۳	انستیزی	Me.Cu.1249	۱ هفته	۱
۴	نسائی	Me.Cu.1245	۳ هفته	۲
۵	چشم	Me.Cu.1259	۲ هفته	۱
۶	اطفال	Me.Cu.1155	۳ هفته	۲
۷	امراض اتانی و تویرکلوز	Me.Cu.1144	۴ هفته	۲
۸	جلدی	Me.Cu.1153	۲ هفته	۱
۹	نیورولوژی	Me.Cu.1157	۲ هفته	۱
۱۰	طب روانی	Me.Cu.1158	۲ هفته	۱
۱۱	جراحی اعصاب	Me.Cu.1238	۲ هفته	۱
۱۲	ولادی	Me.Cu.1246	۲ هفته	۲
۱۳	اورتوپیدی	Me.Cu.1251	۲ هفته	۱
۱۴	گوش، گلو و بینی	Me.Cu.1262	۲ هفته	۱
۱۵	انتخابی	Me.Cu....	۷ هفته	۱۰
مجموع کریدت				۵۰

نام و تخلص: عباس علی رموزی  
سویه تحصیلی: MD&MPH  
رشته تحصیلی: داخله عمومی  
سابقه کاری: ۱۵ سال  
سمت: رئیس پوهنځی



#### دستاوردها

کتاب درسی:  
اصول و مبانی جنتیک

#### مقالات علمی:

1. Community Behavioral and perceived responses in the COVID-19 outbreak in Afghanistan: a cross-sectional study
2. Dopaminergic pathway and athletic mind
3. Determination of the Course of COVID-19 Pandemic Using Modified Logistic Modeling
4. Demographic and Associated Factors Influencing Addiction Among Adults in Kabul, Afghanistan
5. Interconnected Impacts of COVID-19: A Meta-Analysis on Public Health and Economic Disparities
6. Intricacies in Managing Hypokalemic Periodic Paralysis in Afghanistan: A Case Report
7. COMMUNITY BEHAVIORAL AND PERCEIVED RESPONSES IN THE COVID-19 OUTBREAK IN AFGHANISTAN: A CROSS-SECTIONAL STUDY
8. Prevalence and determinants of self-medication with antibiotics among general population in Afghanistan
9. Prevalence and Associated Factors of Genetic Disorders and Congenital Abnormalities in Consanguineous Marriages in Afghanistan
10. Hypokalemic Periodic Paralysis in Afghanistan, Study of Case Report
11. Demographic and Associated Factors Influencing Addiction Among Adults in Kabul, Afghanistan

نام و تخلص: علی احمد یوسفی  
سویه تحصیلی: ماستر  
رشته تحصیلی: کیمیا  
سابقه کاری: ۱۴ سال  
سمت: کادر علمی



#### دستاوردها

- Prevalence and Associated Factors of Genetic Disorders and Congenital Abnormalities in Consanguineous Marriages in Afghanistan:  
پژوهشی در مورد شیوع اختلالات ژنتیکی و ناهنجاری‌های مادرزادی ناشی از ازدواج‌های فامیلی در افغانستان.
- Demographic and Associated Factors Influencing Addiction Among Adults in Kabul, Afghanistan
- Interconnected Impacts of COVID-۱۹: A Meta-Analysis on Public Health and Economic Disparities
- Community Behavioral and perceived responses in the COVID-۱۹ outbreak in Afghanistan: a cross-sectional study
- Challenges of drug supply: how Afghanistan is struggling
- Dopaminergic pathway and athletic mind
- Prevalence and Associated Factors of Genetic Disorders and Congenital Abnormalities in Consanguineous Marriages in Afghanistan
- Demographic and Associated Factors Influencing Addiction Among Adults in Kabul, Afghanistan
- Interconnected Impacts of COVID-۱۹: A Meta-Analysis on Public Health and Economic Disparities

نام و تخلص: ذبیح الله اقبال  
سویه تحصیلی: ماستر طب  
رشته تحصیلی: داخله عمومی  
سابقه کاری: ۱۴ سال  
سمت: آمر دیپارتمنت کلینیک



#### دستاوردها

یست کتب طبی: فزیولوژی ۱  
پتالوجی عمومی: فزیولوژی ۲  
پتالوجی تخصصی ۱: فزیولوژی ۳  
پتالوجی تخصصی ۲: ایمونولوجی  
لیست مقالات علمی:

Awareness of hypertension and its Risk Among Youths in West Kabul  
Awareness of heart attacks Among youths in the 13th District of Kabul  
Awareness of Cerebrovascular Accident (CVA) and Associated Risks Among Youths in West Kabul  
Neurocognitive Impairment After Young Stroke in a Low-Resource Setting: Evidence from Afghanistan  
Awareness Levels of Youth in Kabul City About the Risk Factor of Drug use and Relationship with Education Levels  
Substance Abuse in Kabul, Afghanistan: Clinical Patterns, Comorbidities, and Healthcare Challenges  
Metformin for the Prevention of Type 2 Diabetes Mellitus: Identifying High-Risk Populations and Clinical Decision-Making — A Systematic Review of Randomized Controlled Trials  
Neurocognitive Impairment After Young Stroke in a Low-Resource Setting: Evidence from Afghanistan  
Clinical Characteristics and Cardiovascular Risk Profile of Patients with Acute Myocardial Infarction at Alami Hospital, Kabul, Afghanistan: A Retrospective Cross-Sectional Study  
Critical Review of the Evidence on the Association Between Cannabis Use and Myocardial Infarction

بررسی شیوع سنگ کیسه صفرا در بیماران مراجعه کننده به شفاخانه معالجوی بلال حکیمی در نیمه دوم سال ۱۴۰۴  
در مراجعین به یک شفاخانه معالجوی در غرب کابل (AMI) بررسی فراوانی فاکتورهای خطر سکتته حاد قلبی  
دیابت حاملگی و خطر تبدیل آن به دیابت نوع دو: مرور جامع شواهد علمی، عوامل خطر، پیامدها و مقایسه وضعیت افغانستان با کشورهای همسایه و اروپا  
په ننگرهار ولایت کې د بروسلوز پیښې  
د شکرې ناروغانو ته غذایی رژیم  
په ننگرهار ولایت کې په حامله مېرمنو کې د توکسو پلازموس پیښې  
در اطفال کابل، لاهور و کرج BMI, WHR بررسی  
په ننگرهار ولایت کې د هیپاتایتس سی پیښې  
بررسی علل ناباروی در دو مرکز کابل

نام و تخلص: عبدالوهاب عظیمی

سویه تحصیلی: ماستر

رشته تحصیلی: فارمکولوژی

سابقه کاری: ۵ سال

سمت: آمر دیپارتمنت پاراکلینیک

#### دستاوردها

اشتراک و ارایه مقاله علمی در نهمین کنگره بین‌المللی بایومیدسین.  
ارایه مقاله علمی در سمپوزیم ملی مواد مخدر برگزار شده از طرف دانشگاه کاتب.  
توسعه و نشر محتوای آموزشی و علمی از طریق  
MediPharm Academy با هدف ارتقای آگاهی طبی از طریق آنلین.



نام و تخلص: محمد یاسین محمدی

سویه تحصیلی: ماستر

رشته تحصیلی: میدکال وایرولوژی

سابقه کاری: ۸ سال

سمت: کادر علمی

#### دستاوردها

- ریاست پنل بیوتکنولوژی طبی در نهمین کنگره بین‌المللی بایومدسین
- سخنران و ارئه مقاله در سمپوزیم ملی مواد مخدر
- Advances in Substance Use Disorder Treatment and Recovery: A Systematic Review



نام و تخلص: علی رضا سهرالی

سویه تحصیلی: MD

رشته تحصیلی: داخله عمومی

سابقه کاری: ۳ سال

سمت: کادر علمی

#### دستاوردها

ارائه مقاله پژوهشی تحت عنوان تاثیر مهاجرت و بی خانمانی بر افزایش مصرف مواد مخدر در جوانان در سمپوزیم ملی اضرار مواد مخدر در پوهنتون کاتب



نام و تخلص: محمد ضیا محمدی

سویه تحصیلی: MD

رشته تحصیلی: داخله عمومی

سابقه کاری: ۳ سال

سمت: کادر علمی

#### دستاوردها

ارائه مقاله تحت عنوان 'اثرات نوروفیزیولوژیک مواد مخدر بر ساختار و عملکرد مغز' در سمپوزیم ملی اضرار مواد مخدر



نام و تخلص: عبدالله راستین  
سویه تحصیلی: MD  
رشته تحصیلی: متخصص داخله  
سابقه کاری: ۷ سال  
سمت: کادر علمی



دستاوردها

رئیس شفاخانه معالجری فیض محمد کاتب

نام و تخلص: حشمت صمدی  
سویه تحصیلی: لیسانس  
رشته تحصیلی: اداره و تجارت  
سابقه کاری: ۵ سال  
سمت: کارمند تدریسی



دستاوردها

نام و تخلص: شکرالله سروری  
سویه تحصیلی: چهارده پاس  
رشته تحصیلی: تکنالوژی طبی  
سابقه کاری: ۱۱ سال  
سمت: لابرنانٹ پوهنځی طب



دستاوردها

عضو اجرایی سمپوزیم ملی اضرار مواد مخدر

نام و تخلص: اسدالله سروری  
سویه تحصیلی: لیسانس  
رشته تحصیلی: کمپیوتر ساینس  
سابقه کاری: ۵ سال  
سمت: کارمند تدریسی



دستاوردها

عضو برگزار کننده سمینار علمی در مکاتب تحت عنوان تغذیه سالم، التهاب گوش، سینه بغل و راهای پیشگیر و رهنمایی والدین  
عضو اجرایی سمپوزیم ملی اضرار مواد مخدر

نام و تخلص: فریدون محمدی  
سویه تحصیلی: لیسانس  
رشته تحصیلی: تکنالوژی طبی  
سابقه کاری: ۳ سال  
سمت: لابرات پوهنخی طب



دستاوردها



# کتلاگ پوهنځی طب

f /katebuniversity

ig /katebuniversity

X @universitykateb

☎ +93 729 00 83 25

📍 Darulaman road Kabul, Afghanistan

🌐 www.kateb.edu.af

